

“Dankzij uw bereidheid om jongeren een plek te bieden, kunnen zij op een laagdrempelige manier leren bijdragen aan hun omgeving.”

Beste betrokkenen,

Graag informeren wij u over de maatschappelijke stage van onze tweedejaars leerlingen van het Twents Carmel College.

Afgelopen schooljaar liepen alle leerlingen uit leerjaar 2 een maatschappelijke stage. Dit betekent dat zij zich vrijwillig hebben ingezet voor een organisatie, vereniging of initiatief met een maatschappelijke doelstelling. Het doel is om jongeren te laten kennismaken met vrijwilligerswerk, hun blik op de samenleving te verbreden en hen vaardigheden te laten ontwikkelen zoals samenwerken, initiatief nemen en verantwoordelijkheid dragen.

Wij zijn als school dankbaar voor de inzet van organisaties zoals de uwe. Dankzij uw bereidheid om jongeren een plek te bieden, kunnen zij op een laagdrempelige manier leren bijdragen aan hun omgeving. Uw begeleiding speelt daarbij een belangrijke rol in hun ontwikkeling.

Vanaf donderdag 9 oktober kunnen leerlingen zich aanmelden via www.tcc-stage.nl. Op dit platform kunnen organisaties ook stageplekken aanmelden. We nodigen u van harte uit om een stageplek aan te bieden of een eerder aanbod opnieuw beschikbaar te stellen.

Heeft u vragen of wilt u meer informatie? Neem dan gerust contact op met onze stagecoördinator via j.wassink@twentscarmelcollege.nl.

Met vriendelijke groet,



Directeur Onderbouw Twents Carmel College



Aan het woord:

Javier
Castilla Martin

Leerlingen

Ouders

FC Noaber

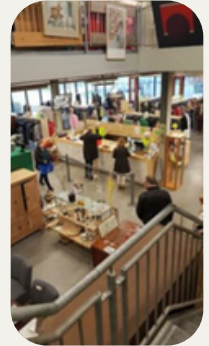
Zorgfederatie
Oldenzaal

Stagebieders

Feline (14), Kringloopwinkel de Beurs

Waar heb je jouw stage gedaan?

Hoi ik ben Feline, ik heb mijn maatschappelijke stage eerst bij de Molenkamp in Oldenzaal gedaan. Deze stage was niet helemaal wat ik er van had verwacht maar ik heb er wel een aantal dingen van geleerd. Ik heb geleerd dat ik socialer moet zijn en ik heb geleerd dat ik mijn grenzen kan aangeven. In overleg heb ik besloten om met deze stage te stoppen en ben ik naar de kringloopwinkel De Beurs in Oldenzaal gegaan voor de resterende stage uren.



Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Op deze stage had ik meer plezier en heb ik ook veel geleerd zoals onder andere: kassa werkzaamheden, omgaan met mensen, dingen ordenen en communiceren met wat ik moet doen. Ik heb van beide stages veel geleerd en het was een leuke ervaring.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd dat ik meer socialer moet zijn en ik heb geleerd dat ik mijn grenzen kan aangeven, omgaan met mensen en communiceren.

Uitspraken ouders

Hij was erg gemotiveerd en kwam enthousiast terug. Altijd goed om zo iets te kunnen betekenen voor anderen zonder iets ervoor terug te krijgen, behalve een mooie (leer) ervaring. Samenwerken en in een teamverband iets doen. Dienstbaar opstellen en de kinderen volleybal leren.

Wij hebben het als nuttig en leerzaam ervaren voor onze dochter. Ze ging er met plezier naartoe. Het is goed dat ze een keer een andere tak van sport ziet en hiervan leert. Met name sociale omgang met een andere leeftijdscategorie in een omgeving waar ze normaal (nog) niet snel komt.

Hij heeft geleerd om samen te werken, afspraken maken en nakomen. Ook de technische werking van het bouwen van een carnavalswagen en wat er allemaal bij komt kijken. Mooi dat de jongens deze stage konden doen omdat ze zo op vrijwillige basis heel veel leren en dit ook belangrijk is voor het in stand houden van het verenigingsleven in een klein dorp.

Goed initiatief om de leerlingen de maatschappelijke stage te laten doen. Het sportcafé heeft zo extra vrijwilligers en de leerlingen leren hier veel van. Ze draaide al wel bardiensten en werkt in de horeca. Dus dit is een extraatje om te leren hoe ze zelf afspraken maakt, zaken bespreekbaar maakt en leert wat werken is.

Het omgaan met andere mensen van een andere leeftijd. Zelf contacten leggen en bij vragen zelf oplossen. En daarbij ook ervaren hoe mensen het in een verzorgings/verpleeghuis hebben.

Wij hebben het ontzettend positief ervaren. Hij heeft zich enthousiast ingezet als voetbaltrainer. Het was mooi om te zien hoe hij zijn eigen passie voor voetbal heeft ingezet om kinderen te begeleiden. Ook na afloop van zijn stage is hij als trainer actief gebleven bij SDC. Hij heeft geleerd om verantwoordelijkheid te dragen. Het gaat niet alleen om oefeningen te doen, maar ook het aanvoelen van een groep en dus omgaan met verschillende karakters. Communicatie is hierbij ook belangrijk.

FC Noaber

Maatschappelijke Diensttijd organisatie en stagemakelaar



Wat doen jullie als organisatie en waarbij helpen bij de maatschappelijke stage?

FC Noaber is van, voor, door en met jongeren. Ons team bestaat grotendeels uit jongeren tussen de 18 en 32 jaar, waardoor wij op een natuurlijke manier aansluiting vinden bij de doelgroep. Onze missie? Jongeren tussen de 12 en 30 jaar begeleiden en opleiden binnen verschillende organisaties en activiteiten en tegelijkertijd bruggen bouwen tussen (sport)verenigingen, gemeenten en welzijnsinstellingen.

Vanaf het nieuwe schooljaar gaat FC Noaber samenwerken met verschillende scholen en organisaties in Enschede en Oldenzaal. Zo ook het Twents Carmel College en Impuls. Samen zorgen wij ervoor dat alle tweedejaars leerlingen in Oldenzaal een passende plek vinden voor hun maatschappelijke stage.

Maar daar stopt het niet. Leerlingen krijgen ook de kans om hun stage uit te breiden met een maatschappelijke diensttijd (MDT): een extra traject van 80 uur vrijwilligerswerk. Dat is niet alleen waardevol voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren zelf, maar ook voor de organisaties die langer op hun inzet kunnen rekenen.

Wat levert het jullie als organisatie op?

De maatschappelijke stage is voor ons een kans om jongeren te inspireren en te betrekken bij het Noaberschap. Het biedt ons de mogelijkheid om jonge vrijwilligers te begeleiden, te enthousiasmeren en in veel gevallen te behouden voor een langer traject via de maatschappelijke diensttijd (MDT).

Door samen te werken met scholen en maatschappelijke partners bieden wij jongeren een eerste kennismaking met vrijwilligerswerk. Dat is waardevol, niet alleen voor hén, maar ook voor ons.

Zo dragen wij bij aan het oplossen van het vrijwilligersprobleem waar veel verenigingen en organisaties mee kampen. Tegelijkertijd investeren wij in de persoonlijke groei van jongeren én in de toekomst van onze samenleving.

Wat betekenen de stagiaires voor jullie organisatie en de deelnemers?

Bij FC Noaber zien wij jongeren als een belangrijke groep talenten met potentie. Tijdens hun maatschappelijke stage maken zij voor het eerst kennis met vrijwilligerswerk en ontdekken zij hoe waardevol het is om iets te betekenen en doen voor een ander.

Vanaf het nieuwe schooljaar bieden wij deze jongeren de mogelijkheid om hun inzet voort te zetten via een maatschappelijke diensttijd (MDT). In plaats van de standaard 20 uur maatschappelijke stage, kunnen zij ervoor kiezen om met een MDT in totaal 100 uur actief te blijven binnen een organisatie of vereniging.

Dat levert niet alleen extra ondersteuning op voor de organisatie, maar is vooral een enorme boost voor de persoonlijke ontwikkeling van de jongere zelf.

Heb je een tip voor andere stagebieders?

Zorg ervoor dat jij jongeren tijdens hun maatschappelijke stage inzet op taken die aansluiten bij hun interesses en talenten. Wanneer een jongere doet wat hij of zij leuk vindt én goed kan, blijft de stage niet alleen leuker, maar ook leerzamer.

De kans is dan veel groter dat de jongere zich langer wil inzetten voor jouw organisatie, bijvoorbeeld door de stage uit te breiden met een maatschappelijke diensttijd.

Zo ontstaat er een win-win situatie:

meer betrokkenheid, meer impact én meer plezier.





Floris (14)
Judo Losser

Waar heb je jouw stage gedaan?

Ik heb stage gelopen bij de Judovereniging Losser. Daar ben ik zelf ook lid van.

Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Ik mocht de jongere kinderen begeleiden met training, oefeningen voordoen, instructies geven en wat extra individuele aandacht schenken.

Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Het leukst vond ik dat ik ook met eigen ideeën voor bv. de warming up mocht komen en dan zien dat de kinderen het ook leuk vinden en echt doen.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd om meer geduld te hebben. Ze leren beter als ik rustig blijf en het nog een keer voor doe.

Heb je nog iets bijzonders meegemaakt?

Ik vond het heel leuk om te doen. Ik blijf training geven dus ben nu eigenlijk ook een echte vrijwilliger!



Charissa (14)
St. Fundament

Waar heb je jouw stage gedaan?

Ik heb stage gelopen bij Stichting Fundament Losser. De stichting is een organisatie die de Bibliotheek, de Muziekschool en het Welzijnswerk in Losser bestuurt.

Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Ik deed mijn maatschappelijke stage bij het onderdeel Welzijnswerk.

Ik mocht kinderen helpen met dingen die ze lastig vonden en hielp met koken.

Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Het allerleukste van mijn stage vond ik het om de kinderen verder te helpen als ze het niet alleen konden. Ook waren er leuke andere vrijwilligers van mijn leeftijd. Het was een gezellige groep.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd om samen te werken, op nieuwe dingen af te stappen en zelf initiatief te nemen.

Heb je nog iets bijzonders meegemaakt?

Na mijn stage ben ik gewoon doorgegaan maar nu als echte vrijwilligster. Ik word er blij van om kinderen te helpen en er is genoeg werk te doen met alles wat er daar georganiseerd wordt.

Interview met: Sandra Davina



Zorgfederatie Oldenzaal

Wat doen jullie als organisatie en waarbij helpen de jongeren die een maatschappelijke diensttijd (MDT) komen lopen?

Als Zorgfederatie Oldenzaal bieden wij zorg en welzijn aan ouderen in Oldenzaal en omgeving. De MDT-jongeren helpen ons bij diverse activiteiten die het welzijn van onze bewoners bevorderen. Denk hierbij aan een wandelingetje, een kopje koffie drinken, een spelletje doen. Daarnaast ondersteunen ze bij de avondmaaltijd en dragen ze bij aan een gezellige sfeer.

Wat betekenen de MDT-jongeren voor jullie organisatie en de deelnemers?

Voor onze organisatie betekenen de MDT-jongeren een welkome aanvulling. Ze brengen frisse energie, nieuwe ideeën en extra handen mee. Dit stelt ons in staat om meer en gevarieerdere activiteiten aan te bieden. Voor de deelnemers, onze bewoners, zijn de MDT-jongeren van grote waarde. Ze zorgen voor extra aandacht, een jonger perspectief en een gevoel van verbinding met de buitenwereld. De interactie tussen jong en oud is vaak erg verrijkend en leidt tot mooie momenten.

Wat levert het jullie als organisatie op?

Het levert ons als organisatie veel op. Ten eerste kunnen we ons welzijnsaanbod uitbreiden en verbeteren en ten tweede biedt het ons dat extra paar handen op drukke momenten. Daarnaast positioneert het ons als een maatschappelijk betrokken organisatie.

Wat is het voordeel van die extra 80 uur van een MDT t.o.v. alleen een maatschappelijke stage van 20 uur?

Het grote voordeel van de extra 80 uur van een MDT is de diepgang en continuïteit die het biedt. Bij een maatschappelijke stage van 20 uur is het vaak lastig om echt een band op te bouwen. De langere periode van een MDT stelt de jongeren in staat om zich meer te verdiepen in de zorg en het welzijn van ouderen, verantwoordelijkheden te nemen en de impact van hun werk te ervaren. Ze krijgen de kans om meer routine op te bouwen en echt onderdeel te worden van ons team. Dit leidt tot een grotere impact voor zowel de leerling als onze bewoners.

Heb je nog een leuke anekdote?

Tijdens één van onze muziekmiddagen, waarbij er gezongen werd, waren er een paar meisjes van de MDT aanwezig ter begeleiding. Aanvankelijk zaten ze wat afzijdig, omdat de muziek niet helemaal hun smaak was. Toen een van de zorgmedewerkers hen vroeg om tussen de bewoners te gaan zitten en mee te zingen, keken ze even vreemd op. Toch deden ze mee, en tot hun eigen verbazing hadden ze hierna de grootste lol. Het bleek toch heel gezellig te zijn!

Heb je een tip voor andere stagebieders?

Onze tip voor andere stagebieders is: Geef de leerlingen echte verantwoordelijkheden en betrek ze volledig bij jullie organisatie. Investeer tijd in het begeleiden en coachen van de leerlingen, want de energie en frisse blik die zij meebrengen, zijn van grote waarde. Het is een win-winsituatie: de leerlingen ontwikkelen zich, en jullie organisatie krijgt een boost aan maatschappelijke betrokkenheid en extra capaciteit.

Uitspraken leerlingen

Ik heb mij ingeschreven bij een stageplek die ik nog niet goed kende. Daarom wist ik ook niet zo goed wat ik moest verwachten.

Ik mocht al snel beginnen en ik vond het ontzettend leuk omdat ik met dieren mocht werken. Ook de begeleiding was heel fijn.

We moesten zelf naar een stageplek toe wat ik eigenlijk heel erg spannend vond. Dit kwam omdat ik de mensen niet ken. Achteraf viel het heel erg mee en heb ik een hele leuke stage gehad

Bij de carnaval moesten we veel samenwerken. Ook moest je soms alleen wat doen en moest je het zelfs oplossen.

Het was super gaaf om mee te werken aan de carnavalswagons en aan het eind te zien hoe mooi het is geworden.

Ik blijf ook zeker helpen bij de carnaval en help volgend jaar weer mee met de wagenbouw.

Dat een klein iets een groot verschil kan maken en dat ik mensen blij kan maken. Maar ook dat oudere mensen heel erg genieten van de kleine dingen en dat zij het leuk vinden dat wij er zijn.

Ik had een stageplek bij een organisatie waar mensen met een beperking kwamen die gingen paardrijden. Ik vind paardrijden heel erg leuk en daarom vond ik het ook zo leuk dat deze plek mogelijk was.

Daar heb ik geleerd dat je rustig moet blijven, sociaal bent en hoe je het beste kunt handelen in situaties. Ik vond het een hele leuke en leerzame stage.

Ik heb geholpen met het training geven van de jongens bij de voetbal. Ik moest voor de tijd helpen met spullen klaar zetten en na de tijd ook weer opruimen. Tijdens de training vmoet je soms wel wat geduld hebben, maar ik vond het heel erg leuk om te doen.

Uitspraken stagebieders

Hij is een slimme, sociale, proactieve jongen die zich prima kan redden, dingen uitzoekt en oplossingen bedenkt.

De kinderen vonden het leuk met jou en ze wilden goed hun best doen. Je kwam er wel achter dat het niet altijd vanzelfsprekend ging. Verder is het goed dat je school, vrije tijd en stage moet plannen. Hier heb je veel aan voor wat je later ook gaat doen!

Hij is het voorbeeld van een echte veld trainer, ik hoop ook dat hij een vak kiest waarbij sociale vaardigheden en leiderschap voorop staan. Hij geniet en de spelers pakken dit ook op.

Ik vind dat hij erg is gegroeid als persoon. Hij was in het begin erg stil, nu praat hij met de trainers en spelers. Hij durft ook wat te zeggen als hij het er niet mee eens is en kan ook kritiek accepteren en doet er ook wat mee.

Sofie (16) MDT'er



Zorgfederatie Oldenzaal

Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Vooraf met de mensen een praatje maken, koffie halen en drinken, spelletjes spelen en helpen met eten en afruimen.

Wat vond je het leukst om te doen en waarom?

Het kletsen met de mensen, omdat iedereen z'n eigen verhaal heeft en de mensen vinden het heel gezellig als je even de tijd neemt om met ze te kletsen en je kon ook heel goed zien dat ze daar blij van werden, dat vond ik het leukste.

Heb je nog iets bijzonders meegemaakt?

Ik heb niet perse iets heel bijzonders meegemaakt. Het was wel altijd heel gezellig en de werknemers maar ook de patiënten gingen goed met elkaar om, hoewel het soms wel lastig was met dementie.

Wat heb je geleerd?

dat iedereen z'n eigen verhaal heeft en allemaal iets anders hebben meegemaakt en dat het altijd goed komt.

Blijf je vrijwilligerswerk doen?

Nee ik doe nu geen vrijwilligerswerk meer, niet omdat ik het niet meer leuk vind maar omdat ik het nu druk heb met school en ik heb nu een ander bijbaantje.

Pelle (14), Set-Up '65 Ootmarsum



Waar heb jij jouw stage gedaan?

Ik heb mijn stage bij volleybalvereniging Set'65 gedaan, ik moest 1x in de twee weken anderhalf uur. Ik vond dit heel leuk om te doen omdat ik van volleybal hou, ik het leuk vind om met kinderen te werken en om kinderen te helpen. Daarom was dit eigenlijk de perfecte stage voor mij. Dus een tip kies je stage zorgvuldig uit!

Welke werkzaamheden heb je gedaan?

Ik mocht oefeningen uitleggen, tips geven, oefeningen voordoen en dingen klaarleggen. Ook moest ik natuurlijk helpen met de netten opzetten en opruimen.

Wat heb je geleerd?

Ik heb geleerd dat ik mijn verantwoordelijkheid moet nemen om altijd op tijd te komen en overal mee te helpen. Ook heb ik geleerd om vaker het initiatief te nemen om kinderen te helpen of tips te geven.

Kort samengevat vond ik de maatschappelijke stage dus zeker een toevoeging aan het 2e leerjaar!

Enquete leerlingen

Een heel aantal leerlingen van het Twents Carmel College hebben aan het eind van het schooljaar een enquête ingevuld.

De belangrijkste dingen wat de leerlingen aangeven wat ze hebben geleerd *(geven leerlingen zelf aan in de enquête)*:

- Goed samenwerken met andere vrijwilligers
- Dat je kinderen moet helpen door ze een vertrouwen te geven dat ze zelf iets kunnen oplossen
- Dat een klein iets een groot verschil kan maken voor mensen

80% van de leerlingen heeft 20 uur gemaakt, en 13% heeft rond de 25 uur stage gelopen. Er is zelf een groep leerlingen die nog meer uur hebben gemaakt en ook de stage voort gaan zetten en vrijwilliger blijven bij een vereniging.

De leerlingen geven de stageplaats een mooi cijfer. Het is gemiddeld een 8,1!

Enquete stageorganisaties

De stages worden als positief ervaren en de organisaties vinden het fijn dat er op deze manier kennis wordt gemaakt met de maatschappelijke stage.

Wel geven ze aan dat er niet altijd wordt gereageerd op mail / berichten wat als aandachtspunt is opgeschreven door de coördinator.

De vraag of het boekje gedigitaliseerd kan worden wordt ook zeker meegenomen. Voor komend jaar zullen we hier kritisch naar gaan kijken en het e.e.a. aanpassen in het stageboek.

Agenda schooljaar 2025-2026

Augustus en September

- In september krijgen de leerlingen informatie over de maatschappelijke stage van schooljaar 2025-2026
- Vrijwilligerscentrales hebben contact met de stage-organisaties over te plaatsen stagevacatures.

Oktober

- Stagevacatures worden uiterlijk op **woensdag 1 oktober** op www.tcc-stage.nl geplaatst!
- Vanaf **donderdag 2 oktober** wordt de website opengesteld voor de leerlingen om de vacatures te bekijken (leerlingen kunnen in deze week nog geen stagevacatures selecteren/reserveren)
- Vanaf **donderdag 9 oktober** kunnen de leerlingen een stagevacature selecteren of reserveren.
- De mentoren zorgen ervoor dat de stageplaatsen uiterlijk **donderdag 16 oktober** worden goedgekeurd; door tijdig goed te keuren houden we de mogelijkheid open voor leerlingen die in de herfstvakantie stage willen lopen!

Mei

- Laatste maand van het schooljaar dat er stage kan worden gelopen (houd hier a.u.b. rekening mee bij het plaatsen van de vacatures). Enkele uitzonderingen (i.o.) daargelaten.

Juni

- Leerlingen leveren uiterlijk **vrijdag 5 juni 2026** het boekje in van de maatschappelijke stage. Deze is ingevuld met evaluatie van de leerling, ouders/verzorgers en stage-begeleider. Daarbij zijn ook alle handtekeningen en data genoteerd.

Maatschappelijke Stages 2024-2025

We hopen natuurlijk dat jullie weer willen deelnemen en vacatures willen aanbieden op www.tcc-stage.nl

CONTACTGEGEVENS

TWENTS CARMEL COLLEGE

Algemeen Coördinator Maatschappelijke stages/locatie

TCC DENEKAMP - DE THIJ, OLDENZAAL

Judith Wassink, 0541 35 15 28
j.wassink@twentscarmelcollege.nl

TCC PRAKTIJKONDERWIJS, OLDENZAAL

Noortje Timmerman, 0541 53 29 76
n.timmerman@twentscarmelcollege.nl

TCC LOSSER

Hetty Maas, 053 852 27 50
h.maas@twentscarmelcollege.nl

VRIJWILLIGERSCENTRALES

DINKELLAND

Judith Wassink, 0541 35 15 28
j.wassink@twentscarmelcollege.nl

LOSSER

Vrijwilligerscentrale Stichting Fundament
Niek Pothoven, 053 536 94 00
n.pothoven@fundamentlosser.nl

OLDENZAAL

Impuls Vrijwilligerscentrale Oldenzaal
Marianne van Zaaen,
0541 57 14 14 / 06 29 46 60 02
m.vanzaalen@impuls-oldenzaal.nl

FC NOABER

Joost Morsinkhof, 06 28 33 90 35
j.morsinkhof@fcnoaber.nl

TIPS

Als jullie al eerder vacatures op de stage-website hadden staan, kunnen deze worden gekopieerd en vervolgens worden aangepast. Dat scheelt veel werk!

Om de stages opnieuw aan te kunnen bieden kun je met jouw huidige gebruikersnaam en wachtwoord inloggen op www.tcc-stage.nl

Inloggegevens kwijt of een wijziging doorgeven?

Neem contact op met de Vrijwilligerscentrale of coördinator.

NB! De vacatures moeten worden gekopieerd om te voorkomen dat de stagiaires uit het afgelopen schooljaar aan de vacature gekoppeld blijven.

Bedankt en alvast een succesvol MaS-jaar toegewenst!

Wij willen jullie nogmaals heel hartelijk bedanken voor jullie inzet en betrokkenheid bij de maatschappelijke stages. We wensen jullie een succesvol nieuw stagejaar en kijken uit naar de samenwerking tijdens het schooljaar.

Bij vragen, opmerkingen of problemen horen we graag van jullie, dan kunnen we gezamenlijk naar een oplossing zoeken.

Namens de TCC brede werkgroep MaS en de MaS coördinatoren van de Vrijwilligerscentrales van Oldenzaal, Dinkelland en Losser.

Judith Wassink, (Twents Carmel College)
Marianne van Zaaen, Vrijwilligerscentrale Oldenzaal (Impuls)

Thank you for reading!